

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Materia** MATEMATICA

**Anno scolastico** 2018-19

**Docente** PANEBIANCO ROSITA

**Classe** 2<sup>^</sup> B INFORMATICA

<i>N.</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Unità didattiche</i>
1	<b>Scomposizione polinomi in fattori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilità della scomposizione dei polinomi in fattori</li><li>• Raccoglimento totale e raccoglimento parziale</li><li>• Scomposizione mediante il riconoscimento del quadrato di binomio, del cubo di binomio</li><li>• Scomposizione differenza di quadrati, somma e differenza di cubi</li><li>• Metodo di Ruffini</li></ul>
2	<b>Equazioni di primo grado fratte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione, condizioni di esistenza, risoluzione</li></ul>
3	<b>Sistemi lineari 2x2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione e grado di un sistema</li><li>• Riduzione a forma normale</li><li>• Sistemi determinati, indeterminati, impossibili</li><li>• Risoluzione mediante il metodo di sostituzione</li><li>• Metodo di riduzione</li><li>• Metodo del confronto</li><li>• Metodo di Cramer</li><li>• Risoluzione di sistemi 3x3 col metodo della riduzione</li></ul>
5	<b>I radicali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione di un radicale</li><li>• Proprietà invariantiva e semplificazione di un radicale</li><li>• Riduzione allo stesso indice</li><li>• Operazioni: moltiplicazione e divisione</li><li>• Trasporto di un fattore fuori e dentro il simbolo di radice</li><li>• Radicali simili e operazioni di somma e sottrazione</li><li>• Razionalizzazione del denominatore di una frazione</li></ul>
6	<b>Equazioni di secondo grado</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione e forma canonica</li><li>• Equazione pura e sua risoluzione</li><li>• Equazione spuria e sua risoluzione</li><li>• Equazione completa: discriminante e formula risolutiva</li><li>• Significato matematico del discriminante</li><li>• Scomposizione di un trinomio di secondo grado mediante il calcolo delle soluzioni dell'equazione</li><li>• Problemi ed equazioni</li></ul>

Catania, 31 maggio 2019

L'Insegnante

Gli Alunni

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_